

# Experiencia 3

## Procesos de alfabetización informacional y visual en semilleros de investigación

**John Rojas**

Grupo de Investigación KENTA

### **Aportes y hallazgos investigativos**

Dentro de la trayectoria investigativa del Grupo de Investigación KENTA se ha venido aportando a la formación de los semilleros desde diferentes investigaciones. Ejemplo de ello son las siguientes:

- Relaciones entre la interacción con un ambiente e-learning y el nivel de la habilidad de alfabetización visual y de información de los participantes en el Semillero de Investigación KENTA-UPN (DTE-337-12).
- Fortalecimiento de la habilidad de alfabetización visual de los participantes en el Semillero de Investigación CIUP-UPN, a partir del trabajo con formas de representación del conocimiento en un ambiente e-learning (DTE-356-13).

Con estas investigaciones se ha reflexionado alrededor de los siguientes aspectos:

- El uso de los recursos educativos digitales (Objetos de Información y Objetos de Aprendizaje) para que los estudiantes exploren y comprendan diferentes tipos de representación de información en el desarrollo de procesos investigativos.
- La interacción docente-estudiante y estudiante-estudiante mediada por un ambiente e-learning para la promoción de procesos de alfabetización informacional y visual.
- La construcción de diversos tipos de representación evidenciadas en las actividades realizadas durante procesos formativos.

- El uso de software libre en la elaboración de diferentes tipos de representaciones y su pertinencia en el contexto educativo.

Es así como el fortalecimiento de las capacidades de alfabetización informacional y alfabetización han contribuido a la formación de profesionales de la educación más integrales, capaces de afrontar los retos de la educación del Siglo XXI, que se proyectan al beneficio de comunidades con múltiples necesidades y problemáticas, como ambiente propicio para el desarrollo social de la UPN y del país, lo que se convierte en un aporte más a la consolidación de sus líneas de investigación.

### **Perspectivas de trabajo en la FCT en relación con la docencia, la investigación y la extensión**

- El desarrollo de procesos de formación investigativa relacionados con la habilidad de alfabetización informacional y alfabetización visual, como proyección real de integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a la educación.
- La alfabetización informacional referida a la localización, síntesis, evaluación y uso de información en forma adecuada y efectiva con el empleo de las TIC.
- La alfabetización visual relacionada con la interpretación, el uso, la apreciación y la producción de imágenes y audiovisuales con tecnologías convencionales o digitales, como posibilitadores de la expresión del pensamiento.

Así, se emprenderá la comprensión de procesos de alfabetización informacional y visual, de formas de representación, del papel que estos procesos y formas juegan en múltiples maneras de conocer, interactuar y expresarse a través de las TIC, y cómo se posibilitan múltiples perspectivas para la proposición y presentación de ideas, con el fin de coadyuvar no sólo a la producción investigativa, sino también a la formación profesional y personal de miembros de semilleros.